

100% Татарстан. Образование, наука и технологии. Рынок труда. ДЕНЬ 2

Тайминг	Сцена 1	Сцена 2		Сцена 3		Сцена 4	
	Среднее профессиональное образование	Высшее образование		Высшее образование		Рынок труда	
10:00-10:03 (3 мин)	Вводный ролик 2 "Рынок труда Республики Татарстан"						
10:03-10:07 (4 мин)	Ведущие + зачитывание топ-вопросов от населения. Анонсирование ближайших мероприятий						
10:07-10:52 (45 мин)	<p>Панельная дискуссия</p> <p>"Эффективная экосистема по формированию индивидуальной траектории развития будущих кадров - залог успешной экономики"</p> <p>Из каких компонентов должна состоять система ориентирования? Какие уже имеются, а какие необходимо разработать? Ориентация на профессию или пул профессий на базе навыков? Взаимодействие субъектов экосистемы образования в организации индивидуальной траектории развития школьников</p>						
10:52-10:56 (4 мин)	Ведущие / розыгрыш призов						
10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Среднее профессиональное образование в Республике Татарстан"	10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Высшее образование в Республике Татарстан"	10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Высшее образование в Республике Татарстан"	10:56-10:57 (1 мин)	Инфографика "Образование после вуза"
10:57-11:02 (5 мин)	Репортаж "Наследие WorldSkills. Эффект 19-21"	10:57-11:47 (50 мин)	<p>Панельная дискуссия "Трансформация ценности ВУЗа в экосистеме образования. Профессиональное образование для экономики будущего"</p> <p>Кто уже сегодня может стать высококвалифицированным специалистом, не поступая в ВУЗ? Какие специальности лишатся абитуриентов в ближайшем будущем? Какие виды деятельности необходимо осваивать вузам, чтобы оставаться конкурентоспособным? Могут ли вузы предоставлять не только базовое классическое образование, но и выступать площадками для непрерывной настройки новых навыков у специалистов? Стоит ли развивать рынок дополнительного образования или передать эти функции вузам, которые позволят вузам встать на передовой науки и технологий?</p> <p><i>Ректор вуза, студент, программист из школы 21 Сбербанка, специалист по карьерному развитию</i></p>	10:57-11:17 (20 мин)	Репортаж "Иннополис. Подготовка кадров для цифровой экономики"	10:57-11:47 (50 мин)	<p>Панельная дискуссия "Конкурентоспособность выпускника вуза на рынке труда"</p> <p>Что должен был сделать еще вчера выпускник, чтобы сегодня уже иметь рабочее место? Какие сегменты рынка наиболее лояльны к выпускникам без опыта работы? Какие мостики есть между вузом и будущим работодателем?</p>
11:02-11:47 (45 мин)	Панельная дискуссия "Перспективы развития экосистемы среднего профессионального образования. Какие вызовы впереди"			11:17-11:47 (30 мин)	Слот для Иннополиса		
11:47-11:48 (1 мин)	Ролик "Моя необычная работа" (лучшая подборка по итогам марафона)						
11:48-11:52 (4 мин)	Ведущие						
11:52-12:17 (25 мин)	Интервью "Что такое эффективный управленец в среднеспециальном учебном заведении?"	11:52-12:17 (25 мин)	Репортаж "Будни ректора вуза" Левая часть экрана: ректор государственного вуза Правая часть экрана: ректор частного вуза	11:52-12:17 (25 мин)	Репортаж "Цифровая трансформация в гуманитарных науках: новые тренды в лингвистике, психологии, социологии и журналистике"	11:52-12:17 (25 мин)	Прямой эфир Открытый диалог "Развитие института самозанятых для лиц пенсионного возраста"
12:17-12:18 (1 мин)	Ролик "Наше предприятие" (лучшая подборка по итогам марафона)						
12:18-12:22 (4 мин)	Ведущие						

12:22-13:00 (38 мин)	Панельная дискуссия "Повышение квалификации преподающего состава среднеспециальных учебных заведений. Коллаборация с бизнесом"	12:22-13:00 (38 мин)	Панельная дискуссия "Возможность взаимной интеграции эффективных инструментов в работу ректоров двух систем образования"	12:22-13:00 (38 мин)	Дебаты "Интернационализация высшего образования "новые условия и вызовы"	12:22-13:00 (38 мин)	Панельная дискуссия "Навыки мудрых для будущего поколения" Вовлечение пенсионеров-волонтеров в дополнительное образование и воспитание школьников
13:00-14:00	Перерыв						
14:00-14:04 (4 мин)	Ведущие						
14:04-14:44 (40 мин)	Панельная дискуссия "Короткие программы переподготовки кадров"	14:04-14:44 (40 мин)	Панельная дискуссия "Развитие системы междисциплинарного образования - базы для смежных профессий и профессий будущего. Коллаборация университетов" (Liberal Arts) Может ли междисциплинарное образование исключить фактор неготовности к переменам на рынке труда и позволить специалисту оставаться конкурентоспособным на протяжении всей жизни?	14:04-14:44 (40 мин)	Панельная дискуссия "Университеты как драйверы развития территорий"	14:04-14:07 (3 мин)	Репортаж "Уже негоден"
						14:07-14:44 (37 мин)	Панельная дискуссия "Эффективное использование потенциала представителей профессий в сфере спорта, искусств"
14:44-14:45 (1 мин)	Ролик "Моя необычная работа" (лучшая подборка по итогам марафона)						
14:45-14:48 (3 мин)	Ведущие						
14:48-15:08 (20 мин)	Репортаж "Инновации и научно-исследовательская работа в рамках среднего профессионального образования" или Репортаж "Подготовка кадров для социальной сферы"	14:48-14:58 (10 мин)	Репортаж "Выпускники КФУ - ведущие управленцы и предприниматели"	14:48-15:08 (20 мин)	Репортаж "Подготовка педагогических кадров в университетах: трансформация подходов и цели создания"	14:48-15:08 (20 мин)	Интервью с министром труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
		14:58-15:08 (10 мин)	Репортаж "Как работает наука в 21 веке? Опыт создания открытых лабораторий в КФУ"				
15:08-15:10 (2 мин)	Ведущие						
15:10-16:00 (50 мин)	Дебаты "Кадровый голод Закамья. Эффективные инструменты для решения вопроса"						
16:00-16:04 (4 мин)	Ведущие / розыгрыш призов						
16:04-16:15 (11 мин)	Репортаж "Потенциал ресурсных центров и мастерских"	16:04-16:15 (11 мин)	Репортаж "Прорыв в нефтегазовом инжиниринге: создание научного центра мирового уровня в КФУ"	16:04-16:09 (5 мин)	Репортаж "Закон о просветительской деятельности. Возможности и риски"	16:04-16:14 (10 мин)	Репортаж "35 лет - приговор на рынке труда"
16:15-17:00 (45 мин)	Панельная дискуссия "Ресурсные центры и мастерские. Как использовать на все 100%?"	16:15-17:00 (45 мин)	Панельная дискуссия "Подготовка кадров для нефтегазохимической отрасли Республики Татарстан"	16:09-17:00 (51 мин)	Панельная дискуссия "Псевдоэкспертность или youtube-университет" Что такое эксперт в современном мире? Как оценить качество контента в море информации? Информационная экология и развитие навыков фильтрации информации	16:14-17:00 (46 мин)	Панельная дискуссия "Возрастной фактор дискриминации на рынке труда" Почему происходит дискриминация по возрасту в мегаполисах Что необходимо делать представителям среднего и старшего поколения, чтобы оставаться конкурентоспособными? Какие сферы могут принять возрастных сотрудников? Как быть тем, кто досрочно выходит на пенсию - работники органов, военнослужащие, работники вредных производств? Что делает государство?
17:00-17:10	Ведущие / дайджест форума						
17:10-18:10	Пленарная дискуссия с участием Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова "Жизнь - лучший учитель?"						

### 100% Татарстан. Образование, наука и технологии. Рынок труда. ДЕНЬ 3

Эксклюзивные мастер-классы и лекции по направлениям (на этапе формирования)